

# Mes parents sont contents que je parte en France.

## Le subjonctif présent

Cílem této lekce je seznámit studenty se způsobem spojovacím (*subjonctif présent*) a pravidly pro jeho použití ve vztažných větách vyjadřujících povinnost, nutnost a přání.

Objectifs fonctionnels :	exprimer une obligation, une nécessité, un souhait
Objectifs lexicaux :	métiers et postes, qualités professionnelles, tâches professionnelles
Objectifs grammaticaux :	subjonctif présent
Matériaux :	petites épreuves 8 A et 8 B, matériel projetable 12_subjonctif
Méthodes :	active, inductive
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

### DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Demandez aux élèves de fermer tout et de préparer les stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 8A et 8B**). Dites aux élèves qu'ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles ; puis, ramassez les copies.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Demandez aux élèves d'ouvrir les livres à la page 48 et de regarder le commentaire grammatical sur le subjonctif. Projetez **le matériel projetable 12\_subjonctif** et exposez la formation et les règles générales de l'emploi du subjonctif. Proposez aux apprenants de lire les conjugaisons à haute voix. Puis, passez à expliquer l'alternance de l'indicatif et du subjonctif.

**Ex. 11, page 49 :** Dites aux apprenants d'observer les phrases et d'y repérer les verbes au subjonctif. Corrigez ensemble.

**Ex. 12, page 49 :** Demandez aux élèves de lire à voix haute et de traduire en polonais les phrases de l'exercice précédent.

**Ex. 13, page 49 :** Demandez aux apprenants de se mettre en binômes et de compléter les phrases avec les formes du subjonctif présent. Corrigez collectivement.

**Ex. 14, page 49 :** Faites les élèves travailler individuellement et d'exprimer leurs souhaits pour l'année, la semaine ou la journée. Demandez à quelques élèves de présenter leurs énoncés à voix haute.

**Ex. 6 page 61 (C. d'ex.) :** Dites aux élèves de former de nouveau des binômes et d'ouvrir les cahiers d'exercices à la page 61. Les apprenants sont tenus de faire l'analyse des phrases et d'expliquer la valeur du subjonctif utilisé. Corrigez collectivement.

**Ex. 8, page 61 (C. d'ex.) :** Faites compléter les phrases avec la forme convenable du verbe au subjonctif. Corrigez collectivement.

### **DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d'exercices : Ex. 7/page 61, ex. 9/page 61, ex.10/page 62.